
Pengaruh Media Alat Bantu terhadap Keterampilan Passing Bawah Bolavoli pada Pembelajaran PJOK

Mohammad Zaim Zen^{1✉}, Ilmul Ma'arif¹, Rendra Wahyu Pradana¹, Guntum Budi Prasetyo¹

¹Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Jombang, Jawa Timur, Indonesia

Corresponding author*

Email: zenzaim994@gmail.com

Info Artkel

Kata Kunci:
Media Alat Bantu; Passing
Bawah; Bolavoli

Keywords:
Assistive Devices; Underhand
Pass; Volleyball

Abstrak

Dalam penelitian ini mempunyai tujuan penelitian untuk mendapatkan info terkait pengaruh media alat bantu terhadap passing bawah bolavoli, metode dengan penelitian eksperimen dengan desain one group pre test post test, jumlah sampel 65 dengan *purposive sampling* dimana siswa di sekolah menengah pertama. prosedur pelaksanaan tes awal, treatment, tes akhir, penilaian tes passing bawah dengan menggunakan tes modifikasi *Braddy Volley Ball Test*. Analisis data dengan deskriptif statistik dan uji paired T – test memakai perhitungan SPSS. Hasil *pre test* masuk pada kategori kurang (46,16 %). Post test masuk kategori baik (41,53 %), Sedangkan hasil uji beda menjelaskan ada pengaruh terhadap keterampilan passing bawah dengan melihat hasil sig. Kesimpulan media alat bantu memberi dampak positif terhadap passing bawah bolavoli.

Abstract

This study aims to obtain information related to the effect of media tools on volleyball underhand passing. The method used is experimental research with a one-group pre-test post-test design, with a sample size of 65 students from junior high schools selected using purposive sampling. The procedure involved conducting a pre-test, treatment, post-test, and assessment of underhand passing using a modified Braddy Volley Ball Test. Data analysis was conducted using descriptive statistics and a paired T-test using SPSS calculations. The pre-test results fell into the poor category (46.16%). The post-test results fell into the good category (41.53%). Meanwhile, the difference test results showed that there was an effect on underhand passing skills based on the sig results. The conclusion is that teaching aids have a positive impact on volleyball underhand passing.

© 2025 Author

✉ Alamat korespondensi:
Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
PGRI Jombang, Jawa Timur, Indonesia

PENDAHULUAN

Pembelajaran bentuk bantuan yang guru berikan dalam proses mendapatkan ilmu dan pengetahuan dan penguasaan materi, serta

bentuk percaya dan sikap pada setiap peserta didik. Pembelajaran merupakan proses adanya interaksi peserta didik dengan pendidik dalam hal ini pada mata pelajaran PJOK pada

hakekatnya sebagai bentuk proses dalam pendidikan yang memanfaatkan bentuk aktivitas dalam menghasilkan adanya perubahan pada setiap individu dalam aspek mental, fisik, dan emosional. Pada dasarnya PJOK sebagai media dimana hal itu untuk meraih tujuan yang berhasil internal pada aktivitas fisik,

Proses pelaksanaan dengan secara menyeluruh dalam setiap ranah afektif, kognitif, dan psikomotor, sehingga bisa dikatakan bahwa pembelajaran PJOK merupakan pendidikan dengan melalui aktivitas fisik dengan tujuan dalam pengembangan bagi potensi siswa dengan optimal, (Kusnandar, Nurcahyo, & Budi, 2021). Oleh karena itu melalui PJOK diharapkan adanya respon yang dapat merangsang siswa dalam yang seimbang dan keterampilan gerak siswa, Menurut (Hidayat et al., 2020) pendidikan punya keinginan dalam pengembangan potensi terhadap siswa dalam kepribadian, dan keterampilan, menurut Jumaji, (2023) PJOK sebagai bagian integral dengan tujuan untuk mengembangkan aspek terkait dengan kebugaran, keterampilan gerak, dan aspek pola hidup sehat yang dirancang untuk tujuan pendidikan nasional.

Permainan bola voli sebagai salah satu permainan yang di pelajari sekolah pada tingkat pendidikan menengah pertama dan juga sebagai permainan yang sangat digemari oleh setiap masyarakat, sehingga salah satu teknik dalam permainan tersebut adalah passing bawah karena teknik tersebut menjadi hal penting dalam permainan bola voli. Berdasarkan ketika dilapangan melihat ketika pembelajaran PJOK pada materi bolavoli pada keterampilan passing bawah menunjukkan masih menunjukkan adanya kurang menerapkan suatu variasi dengan media pembelajaran, sehingga kondisi tersebut menyebabkan rendahnya pemahaman terkait dengan materi pembelajaran khususnya materi passing bawah dan berdampak pada hasil belajar kurang optimal. Oleh karena itu perlu adanya suatu media alat bantu dalam pembelajaran PJOK pada materi passing bawah yang meningkatkan pemahaman gerak, teknik dan keaktifan peserta didik, oleh karena itu secara spesifik bahwa media alat bantu itu memiliki fungsi dan efektif terhadap passing bawah bolavoli dalam konteks pembelajaran PJOK di sekolah.

Passing bawah sebagai gerakan awal dalam menyusun serangan terhadap lawan melalui umpan pada satu tim, keterampilan passing bawah mempunyai tujuan

meningkatkan gerak dasar passing dan sangat berperan dalam mendukung penyerangan, (Marzuki & Setyawan, 2023). Passing bawah sebagai kunci permainan bolavoli yang harus dipahami dengan menentukan setiap permainan, menguasai teknik dasar bola voli sangat penting untuk bisa bermain bolavoli, (Subagio, Pujiyanto, & Nopiyanto, 2022). sedangkan menurut Pamungkas, (2020) bahwa bermain bola voli yang menjadi syarat utama dengan menguasai teknik dasar.

Passing bawah bentuk perkenaan kedua lengan terhadap bola dengan mengoperkan bola kepada teman satu timnya di area lapangan, passing bawah sebagai gerakan memainkan bola yang diterima dengan rendah dengan letak bahu dengan posisi dirapatkan pada pergelangan pada tangan,(Anggeraini et al., 2024). Sehingga kemampuan tersebut sebagai koordinasi gerakan tangan dengan penglihatan dalam menentukan efektif hasil dalam mengembalikan bola yang dilakukan dengan gerakan passing bawah, (putra, Victor, Wijayanti, Ni & wedi, 2024).

Berdasarkan proses pembelajaran tingkat ketertarikan siswa masih terlihat kurang karena adanya hal yang perlu dipahami terkait dengan pembelajaran dengan unsur adanya alat bantu dalam permainan itu terlihat pada saat materi permainan bola voli, sebagian siswa masih ragu dan takut dalam melakukan passing bawah dan juga pemahaman tentang teknik masih rendah. Pendekar harus berinteraksi dengan peserta didik yang mempunyai potensi beragam dalam pembelajaran PJOK, setiap guru punya mempunyai suatu strategi dalam pembelajaran yang diberikan kepada siswa yang dapat dimengerti dan juga adanya bentuk media alat bantu untuk keterampilan passing bawah bolavoli.

Media atau alat bantu sangat memiliki peranan dalam pembelajaran pjok dalam hal ini tujuan pembelajaran menyeluruh secara kompleks dalam meningkatkan aspek pada psikomotor, sehingga pada melakukan pembelajaran dengan bentuk adanya suatu variasi pembelajaran menggunakan alat dalam memberi dampak positif terhadap passing bawah bolavoli, media atau alat bantu adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyampaikan pesan dalam mencapai tujuan pembelajaran, (Utama & Aminuddin, 2021). Untuk itu alat bantu yang dibuat berdasarkan prinsip pengetahuan melalui panca indera dengan menerima sesuatu yang jelas diperoleh pengetahuan, (Atmianti et al., 2022). Untuk itu pendekar harus dituntut untuk bisa mengembangkan kreativitas dalam menerapkan

media dan alat bantu yang bervariasi dalam pembelajaran, menurut hasil penelitian yang dilakukan rochim, (2023) menjelaskan dengan bantuan alat dapat memberi peningkatan pada keterampilan passing bawah. Sehingga dalam pemilihan media dan alat bantu berdampak positif untuk pembelajaran khususnya pada materi passing bawah bolavoli yang disesuaikan dengan tujuan yang diharapkan bisa tercapai secara optimal.

Dalam hal ini suatu media bisa dikatakan sebagai alat atau sarana yang dipakai dalam membantu suatu proses pembelajaran. Ketika menggunakan alat bantu dengan keterampilan bolavoli dari pembelajaran membosankan menjadi menyenangkan, hal tersebut karena dengan menggunakan alat bantu dan ditambah dengan beberapa permainan dengan membuat gembira, senang, semangat. Media alat bantu sebagai bentuk sarna yang digunakan dalam membantu dalam suatu proses belajar mengajar, sehingga membantu tenaga pendidik dalam menyampaikan suatu pembelajaran. Pendidik dituntut untuk kreatif dan menentukan dan memilih media alat bantu yang bervariatif dengan mendapatkan dampak positif pada pembelajaran PJOK sesuai tujuan yang optimal.

METODE

Penelitian menggunakan bentuk jenis penelitian eksperimen dengan (experimental research) dalam hal dimana penelitian ini untuk mengetahui dengan adanya pemberian suatu treatment terhadap subjek penelitian.

Desain Penelitian

Desain penelitian menggunakan *one group pre test dan post test*.

Partisipan

Sampel dengan jumlah 65 dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dimana sampel tersebut sebagai siswa di sekolah SMPI tersebut. prosedur pelaksanaan dengan mencari data awal, pemberian treatment, data akhir,

Instrumen

Penilaian tes passing bawah dengan menggunakan tes modifikasi *Braddy Volley Ball Test*.

Prosedur

Pelaksanaan penelitian dengan melakukan pengukuran tes awal (*pre test*). Selanjutnya melakukan *treatment* dengan

menggunakan media alat bantu, dan pengambilan nilai akhir (*post test*).

Teknik Analisis Data

Analisis data dengan deskriptif statistik dan uji paired T – test memakai perhitungan SPSS.

HASIL

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan keterampilan passing bawah sebagai berikut :

1. Data pre test

Tabel 1. Hasil pre test

No	Norma	Kategori	Frekuensi	Persentasi
1	> 25	Sangat Baik	0	0 %
2	19-24	Baik	19	29,23 %
3	13-18	Cukup	16	24,61 %
4	7-12	Kurang	30	46,16 %
Jumlah			65	100,%

Terkait data pre test diatas menjelaskan bahwa keterampilan passing masuk pada kategori kurang (46,16 %). Setelah mengetahui data pre test selanjutnya hasil post test sebagai berikut :

2. Data post test

Tabel 2. Post test

No	Norma	Kategori	Frekuensi	Persentasi
1	> 26	Sangat baik	12	18,47 %
2	19-24	Baik	27	41,53%
3	13-18	Cukup	26	40 %
4	7-12	Kurang	0	0 %
5	0-6	Sangat kurang	0	0 %
Jumlah			65	100 %

Pada data post test tabel 2 menunjukkan hasil bahwa keterampilan passing bawah menjelaskan bahwa masuk kategori baik (41,53 %) dengan ada penambahan hasil pada kategori sangat baik dengan 18,47 %.

3. Uji deskriptif

Setelah mendapatkan hasil pre test dan post selanjutnya dengan perhitungan uji deskriptif sebagai berikut :

Tabel 3. Uji deskriptif

	Pre Test	Post Test
N	65	65
Minimum	7.00	12.0
Maximum	23.00	28.00
Mean	14.5692	20.3846
SD	4.85724	4.38995

Dari data uji di tabel 3 menunjukkan nilai pada pre test min 7,00, mak 23.00, mean, 14.56, SD 4.85 dan untuk post test min 12.0, max 28.00, mean 20.38, SD 4.38. Berikutnya melakukan perhitungan untuk melihat uji beda dengan perhitungan uji t sebagai berikut:

Tabel 4. Paired Samples Test

	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1 post_test - pre_test	- 7.862	64	.000

Dengan mendapatkan hasil pada tabel 4 menjelaskan bahwa media alat bantu terhadap keterampilan passing bawah Bolavoli Dengan Melihat Hasil Nilai Sig.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil perhitungan untuk data pre test menunjukkan pada kategori kurang (46,16 %), dan untuk post test masuk kategori baik (41,53 %). Sehingga bisa dipahami bahwa ada perbedaan dari hasil tes awal dan tes akhir. Sedangkan untuk hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh dengan nilai sig dimana $0,00 < 0,05$ sebelum dan sesudah treatment, dalam hal ini ketika enggunakan alat bantu bisa memberi dampak yang menyenangkan terhadap pembelajaran bolavoli,. (Asnaldi, 2020). media merupakan alat yang dipakai dalam menunjang dalam setiap peningkatan pembelajaran PJOK untuk membantu siswa bisa memahami mata pelajaran yang diajarkan dan juga menjaga agar proses pembelajaran tetap menarik, (Herlambang et al., 2024). Untuk dapat bisa meningkatkan hasil passing bawah dan siswa lebih aktif dan menarik dan bersemangat pada proses pembelajaran dengan memakai model pembelajaran, (Sahabuddin et al., 2020). Media pembelajaran merupakan sumber belajar yang membantu guru dalam memperkaya wawasan siswa, (Permani et al., 2021).

Dalam pembelajaran guru harus mempunyai ide yang kreatif pada setiap kegiatan pembelajaran PJOK dimana hal tersebut pengunaan media sebagai bentuk suatu pendekatan pembelajaran, (Parman & Nugraha, 2025). untuk itu alat bantu yang dirancang berdasarkan prinsip pengetahuan yang diperoleh untuk mudah pada setiap siswa dalam melakukan gerakan passing bawah bolavoli, menurut penelitian (Effendy et al., 2020) menjelaskan bahwa dengan memakai media modifikasi memberi dampak kepada keterampilan passing bawah. Sehingga bisa dikatakan bahwa keterampilan dapat memberi

penjelasan dengan kompetensi yang diperagakan oleh seseorang dalam menjalankan tugas yang berhubungan dengan tujuan diharapkan,(Handoko., 2022). Sehingga ketika pembelajaran menggunakan alat bantu menjadi pembelajaran yang menyenangkan, (Sulistiadina, 2020).

Alat bantu media pembelajaran merupakan bagian dalam pelaksanaan pembelajaran dengan adanya sebuah peningkatan dalam hasil belajar passing bolavoli, (Rullian et al., 2024). Alat bantu yang dipakai pada pembelajaran mempunyai peranan penting dalam merangsang keaktifan siswa dalam pembelajaran dan juga pemahaman gerak pada siswa, dengan begitu media alat bantu yang digunakan dalam pembelajaran PJOK menyesuaikan pada tingkat kemampuan peserta didik dan bisa menentukan aktivitas gerak menjadi lebih mudah dan menyenangkan.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dapat ketahui bahwa kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh alat bantu media terhadap keterampilan passing bolavoli, dengan menggunakan media alat bantu memiliki hasil positif terhadap keterampilan passing bawah bolavoli dengan meningkatkan ketepatan gerak dan mendorong keterlibatan peserta didik dalam keaktifan dalam pembelajaran PJOK.

REFERENSI

- Anggeraini, V., Ariesna, R. D., & Rahmawati, D. Z. (2024). *Attractive : Innovative Education Journal*. 6(1).
- Asnaldi, A. (2020). *Meningkatkan keterampilan passing atas bola voli melalui media pembelajaran menggunakan alat bantu Improve volleyball passing skills through learning media using assistive devices*. 2(1), 23–35.
- Atmianti, E. N., Handayani, H. Y., Anwar, K., & Purwoto, S. P. (2022). *Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Dalam Pembelajaran Bola Voli Menggunakan Bola Plastik*. 28(2), 25–34.
- Effendy, F., Kharisma, Y., & Ramadhan, R. (2020). Penggunaan Modifikasi Permainan Bolavoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31571/jpo.v9i1.1333>
- Handoko. (2022). *Meningkatkan Ketrampilan Pasing Bawah Sepakbola Siswa Kelas*

- VIIIA SMP Negeri 10 Malang Dengan Modifikasi Permainan. *Secondary : Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(1), 1–7.
- Herlambang, F. D., Ratimiasih, Y., & Kresnapati, P. (2024). Pengembangan Alat Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jaraksari. 5, 74–80.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., Ramadhan, H., Rawamangun, J., Raya, M., Rw, R. T., Gadung, K. P., & Timur, K. J. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Program Studi Bimbingan dan Konseling , Universitas Negeri Jakarta Self-Regulated Learning Of Students Studying Online. 34(2), 147–154.
- Jumaji. (2023). Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Bolavoli Menggunakan Permainan 4 On 4 Peserta didik : Refleksi Hasil Belajar di Kelas IX A SMP Negeri 3 Rogojampi Kabupaten Banyuwangi. 1, 69–78.
- Kusnandar, nurcahyo panuwun, J., & Budi, rilastiyo B. (2021). fundamental movement skills : identifikasi keterampilan gerak dasar olahraga pada siswa. 6(November), 265–270.
- Marzuki Gilang, A., & Setyawan, A. (2023). Penerapan metode permainan dalam meningkatkan teknik passing bawah bola voli siswa sekolah dasar. 1(2), 20–25. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i2.126>
- Pamungkas, P. (2020). Pendekatan bermain untuk meningkatkan kemampuan passing bawah permainan bola voli. 10(1), 26–32.
- Parman, A., & Nugraha, U. (2025). Pengaruh Permainan Kepala Beranjau Terhadap Peningkatan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Putra Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Jambi. 10, 1247–1254.
- Permani, S. P., Kurniawan, F., Hidayat., A. S., & Izzuddin, D. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Bola Karet Terhadap Kemampuan Passing Atas Permainan Bola Voli Pada Siswa SMP Negeri 2 Karawang Barat. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(3), 214–220.
- Putra, Victor, R., Wijayanti, Ni P, N., & S, W. (2024). Hubungan dan Kontribusi Koordinasi Mata-Tangan Terhadap Keterampilan Passing Bawah dan Servis Bawah Bola Voli pada Siswi yang Mengikuti Ekstrakurikuler SMK Taruna Satria Pekanbaru. 2(1), 665–676.
- Rochim, M. F. (2023). Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Peserta Didik Dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Drill Dengan Bantuan Alat Modifikasi Bola Gantung. 3(2).
- Rullian, M., Fernanda, O., Bekti, R. A., & Muhammam, N. A. (2024). Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bolavoli pada Siswa X MAN 1 Kota Kediri Tahun Ajaran 2023 / 2024. 06(1), 189–199.
- Sahabuddin, Hakim, H., & Syahruddin. (2020). Meningkatkan Keterampilan Proses Passing Bawah Bolavoli Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Penjaskesrek*, 7(2), 204–217.
- Subagio, M., Pujianto, D., & E, nopyianto Y. (2022). Pengaruh latihan drill passing melalui circuit training terhadap kemampuan passing bawah siswa ekstrakurikuler bola voli putra SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. 3(1), 74–85. <https://doi.org/10.33369/gymnastics>
- Sulistiadinata, H. (2020). Meningkatkan keterampilan passing atas bola voli melalui media pembelajaran menggunakan alat bantu Improve volleyball passing skill though learning media using assistive devices. 2(2), 207–220.
- Utama, M. I. B., & Aminuddin. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Alat Bantu Sederhana Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Makassar. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 1, 159–168.