Vol 7 No 3 Tahun 2026

SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga

http:// jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/index

Pengaruh Modifikasi Permainan Lempar Target terhadap Teknik Dasar *Chest Pass* Bola Basket dan Tingkat Partisipasi Siswa

Nurdian Ahmad[1]✉, Endah Sari[1], Mecca Puspitaningsari[1], Akhmad Fauzi[1]

[1]Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Jombang, Jawa Timur, Indonesia

Corresponding author*
Email: nurdian.ahmad030485@gmail.com

Info Artikel

Diajukan: 2026-06-23
Direvisi: 2026-08-11
Diterima: 2026-08-16
Diterbitkan: 2026-11-17

Keywords:
game modifications; target throwing; chest pass; basketball; participation student

Abstract

The purpose of this study was to find out about the effect of game modifications for basic chest pass techniques and student participation, the research method used a quantitative descriptive approach with an experimental method, the research design with One Group Pretest - Posttest Design, the population was students at SMP Khoiriyah in class VIII with a total of 25 students with purposive sampling for sampling, the test instrument for basic chest pass techniques was the wall Bound Test, the level of student participation was with a questionnaire. Data analysis with descriptive analysis tests, prerequisite tests namely normality and homogeneity tests, and also t-tests with (paired t-test) with a significance level (α = 0.05). The results of the study showed that game modifications had an effect on basic chest pass techniques and student participation by looking at the sig value of 0.00 <0.05, so this conclusion can be seen that there is an effect of game modifications on basic chest pass techniques and student participation levels.

Kata Kunci:
modifikasi permainan; lempar target; *chest pass*; bola basket; partisipasi siswa

Tujuan untuk penelitian ini untuk mengetahui tentang pengaruh modifikasi permainan untuk teknik dasar chest pass dan partisipasi siswa, metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen, desain penelitian dengan *One Group Pretest – Posttest Desain*, populasi pada peseta didik di SMP khoiriyah pada kelas VIII dengan jumlah 25 siswa dengan *purposive sampling* untuk pengambilan sampel, instrument tes teknik dasar *chest pass wall Bound Test*, tingkat partisipasi siswa dengan angket. Analisis Data dengan uji analisis deskriptif, uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas, dan juga uji-t dengan (*paired t-test*) dengan taraf signifikansi (α = 0,05). Hasil penelitian menunjukkan dengan modifikasi permainan terhadap teknik dasar chest pass dan partisipasi siswa dengan melihat nilai sig 0.00 < 0,05, sehingga kesimpulan ini dapat diketahui bahwa ada pengaruh modifikasi permainan terhadap teknik dasar chest pass dan tingkat partisipasi siswa.

Copyright (c) 2026 Nurdian Ahmad, Endah Sari, Mecca Puspitaningsari, Akhmad Fauzi
This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

✉ **Alamat korespondensi:**
Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Jombang, Jawa Timur, Indonesia

How to cite:
Ahmad, N., Sari, E., Puspitaningsari, M., & Fauzi, A. (2026). Pengaruh Modifikasi Permainan Lempar Target terhadap Teknik Dasar Chest Pass Bola Basket dan Tingkat Partisipasi Siswa. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, *7*(3), 1184-1189. https://doi.org/10.46838/spr.v7i3.1310

PENDAHULUAN

Pembelajaaran PJOK melalui aktivitas gerak yang dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan gerak dengan mempunyai suatu tujuan untuk memperbaiki kondisi fisik siswa, pada pembelajaran PJOK menyesuaikan isi dan urutan materi dan penyampaian yang membuat senang, (Ahmad & Saputra, 2021). Pembelajaran PJOK punya peran pada perkembangan fisik dan sosial siswa dan juga berkontribusi kognitif dalam pembelajaran berbasis permainan yang melibatkan kerjasama, (Mitova et al., 2022). Oleh karena itu ketika tujuan pembelajaran mampu dilakukan dengan baik memperhatikan prosedur pembelajaran dengan berbagai macam cabang olahraga salah satunya permainan bola basket, oleh karena itu pada permainan bola basket memberi koordinasi dan konsentrasi siswa, (Afif et al., 2024).

Permainan pada bola basket memerlukan kerjasama tim untuk itu gerakan yang dinamis yang butuh koordinasi mata dan tangan, (Ahmad et al., 2025). Oleh karena itu pada setiap pemain harus melakukan teknik dasar permainan dalam bola basket, (Ahmad & Dzunnur'ain, 2022). Salah satunya teknik dasar passing dalam permainan bola basket sebagai bentuk keterampilan gerak dasar yang memiliki tujuan untuk mengoper kepada satu tim, salah satu passing tersebut bentuk operan *chest pass* yang dipakai pada setiap permainan bola basket, teknik dasar *chest pass* merupakan gerakan dasar dilakukan karena gerakan lemparan yang ke dada, (Jufinda, 2021). Teknik dasar *chest pass* menjadi elemen utama pada permainan bola basket dengan operan dada pada jarak dekat cepat dan akurat, (Hasmara et al., 2024). *Chest pass* adalah salah satu jenis operan dasar dalam permainan bola basket, (Ramdani et al., 2020).

Berdasarkan kondisi di lapangan siswa dalam melakukan *chest pass* masih belum bisa dan mengalami kesulitan dalam memegang bola basket, posisi bola saat *chest pass* dan lemparan dengan lemah dengan begitu akan berdampak pada tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran juga rendah. Oleh karena itu dampak dari permasalahan tersebut memberi hambatan proses pembelajaran pada materi teknik dasar bola basket dan tingkat partisipasi siswa, Pendekatan permainan dapat membuat siswa lebih tertarik dan membuat aktif dalam berpartisipasi dalam kegiatan aktivitas gerak, (Wicaksana et al., 2025). Sehingga hal mendasar pendidik dengan merancang bentuk pembelajaran dengan memakai modifikasi permainan lempar target yang disesuaikan dengan sebuah teknik dasar *chest pass* yang dapat mengikuti sesuai arahan dari awal hingga akhir pada proses pembelajaran.

Faktor tersebut menjadi sebuah acuan pendidik untuk lebih kreatif dalam melakukan dan menciptakan modifikasi permainan yang mampu diharapkan siswa mengikuti pembelajaran PJOK, modifikasi sebagai cara pendidik dalam setiap proses kegiatan pembelajaran supaya berjalan lancar dan menarik, (Ahmad & Saputra, 2024). Modifikasi pada permainan untuk siswa mampu meningkatkan teknik dasar *chest pass* pada siswa, (Afrouzeh et al., 2020). Modifikasi punya tujuan dan manfaat pada siswa supaya senang dan peluang yang lebih besar dalam melakukan pola gerak yang benar pada siswa dalam kegiatan pembelajaran PJOK, (Leo et al., 2023). Oleh karena itu bahwa dengan menerapkan alat bantu yang di modifikasi akan bisa membantu siswa dalam membangun rasa percaya yang baik dan tingkat partisipasi aktif dalam pembelajaran PJOK, (Gobbi et al., 2021). Menurut Pradana et al., (2025) menjelaskan bahwa penggunaan bola basket yang standart meningkatkan hasil belajar chest pass pada permainan bola basket, sehingga dapat dipahami bahwa sampel pada ekstrakurikuler, sedangan pada penelitian ini dengan menerapkan modifikasi permainan pada pembelajaran PJOK menjadi sebuah strategi yang salah satunya dapat memberi kontribusi dalam pembelajaran PJOK dan berdampak pada partisipasi siswa.

METODE

Metode menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen, desain penelitian dengan *One Group Pretest – Posttest Desain.*

Partisipan

Populasi pada peseta didik di SMP khoiriyah pada kelas VIII dengan jumlah 25 siswa,teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan kriteria utama masuk kategori kelas VIII dan termasuk peserta didik SMP.

Instrumen

Instrument tes teknik dasar *chest pass wall Bound Test*, (Ramadhan & Sofyan, 2023). Tingkat partisipasi dengan menggunakan angket partisipasi siswa, (Alwi et al., 2024).

Prosedur

Dengan melakukan tes awal (*pre test*) penilaian tes teknik dasar *chest pass wall Bound Test* dan tes partisipasi siswa dengan pembagian angket, selanjutnya perlakuan (modifikasi lempar target) sesuai dengan jam pembelajaran PJOK di sekolah, berikut melakukan tes akhir (*post test*) tes teknik dasar *chest pass wall Bound Test* dan tes partisipasi siswa dengan pembagian angket

Analisis Data

perhitungan analisa dengan uji analisis deskriptif, uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas, dan juga uji-t dengan (*paired t-test*) dengan taraf signifikansi (α = 0,05).

HASIL

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan untuk melihat dampak dari penerapan modifikasi lempar tangkap terhadap *chest pass* bola basket dan partisipasi siswa sebagai berikut :

1. Teknik Dasar *Chest Pass* Bola Basket

Pada penjelasan berikut terkait dengan hasil tes *chest pass wall Bound Test* dapat dijabarkan sebagai berikut :

Tabel 1. Uji Deskirptif Statistik

	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Pre_Test	25	17.00	28.00	23.7200	3.07571
Post_Test	25	21.00	40.00	31.3200	4.28874
Valid N (Listwise)	25				

Pada tabel 1 ini menjelaskan tentang uji deskriptif statistik dengan skor pada pre test min 17.00, max 28.00, mean 23.7200, SD 3.07571. sedangkan untuk post test min 21.00, max 40.00, mean 31.3200, SD 4.28874.

Tabel 2. Uji normalitas

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.
Pre_Test	.925	25	.066
Post_Test	.972	25	.687

Berdasarkan hasil uji normalitas dengan memakai uji Shapiro-Wilk diketahui nilai sig pada *pre test* 0,066 dan *post test* sebesar 0,687. Karena kedua nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, maka data tersebut berdistribusi normal.

Tabel 3. Uji Homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.564	5	10	.256

Hasil uji homogenitas dengan melihat nilai sig sebesar (0,256 > 0,05), sehingga dapat diketahui bahwa data tersebut memiliki varians yang homogen.

Tabel 4. Uji Pairet Sampel Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	post - pre	7.60000	4.06202	.81240	5.92328	9.27672	9.355	24	.000

Berdasarkan hasil uji *Paired Sample t-Test* diperoleh nilai sig 0,000 lebih kecil dari 0,05, dengan begitu ada dampak positif dari pembelajaran dengan modifikasi permainan lempar target pada keterampilan *chest pass*.

2. Tingkat Partisipasi

Berdasarkan perhitungan hasil penelitian pada tingkat partisipasi siswa dengan jumlah 25 siswa menggunakan penyebaran angket sebagai berikut:

Tabel 5. Uji deskriptif statistik

	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Pre_Test	25	46.00	67.00	59.0400	4.07717
Post_Test	25	71.00	81.00	75.7600	3.09946
Valid N (listwise)	25				

Berdasarkan tabel 5 dengan melihat hasil analisis statistik deskriptif, dengan sampel 25 siswa. Pada data pretest skor min 46.00, max 67.00, mean 59.0400, dan SD 4.07717. Sementara itu, pada data posttest skor min 71.00, max 81.00, mean 75.7600, SD 3.09946.

Tabel 6. Uji Normalitas

	Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.
Pre_Test	.903	25	.171
Post_Test	.945	25	.196

Berdasarkan hasil uji normalitas pada data pre test dan post test pada tingkat partisipasi siswa memperoleh nilai sig lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Tabel 7. Uji homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.015	7	14	.462

Pada uji homogenitas ini untuk melihat kesamaan varian pada penelitian tingkat partisipasi siswa dengan menggunakan *Levene's Test* didapatkan nilai sig 0,462 lebih besar dari 0,05, maka dapat diketahui bahwa data tersebut merupakan data homogen.

Tabel 8. *Uji paired samples Test*

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 post_ pre	16.72000	5.77004	1.15401	14.33825	19.10175	14.489	24	.000

Berdasarkan tabel 8 menjelaskan tentang hasil perhitungan uji *Paired Sample t-Test* dengan nilai sig 0.000 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest.*

PEMBAHASAN

Berdasarkan perhitungan hasil data penelitian yang dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari modifikasi permainan terhadap teknik dasar *chest pass* dan partisipasi siswa dengan melihat dari hasil uji beda dendan *Paired Sample Test* menunjukkan bahwa nilai sig pada data *pre test* dan *post test* menunjukan 0.00 < 0,05, Pada penelitian yang telah di lakukan oleh Siregar, (2020) menjelaskan dengan pendekatan aktivitas permainan dapat meningkatkan teknik *chest pass* bola basket, pada penelitian lainnya Florensa et al., (2025) menjelaskan penerapan pendekatan dengan sebuah permainan dapat meningkatkan teknik dasar *chest pass* siswa, pada permainan bola basket penguasaan teknik dasar *chest pass* sebagai penentu suatu aspek jalanya permainan, (Harliawan et al., 2021). Ketika dengan penggunaan pendekatan permainan akan berdampak pada akurasi dalam ketepatan operan *chest pass*, (Sesaria et al., 2024). Dengan demikian penerapan metode diharapkan mendapatkan pemahaman dan motivasi untuk aktif mengikuti pembelajaran PJOK, (Soederajat et al., 2022). Dengan modifikasi pembelajaran membuat siswa aktif dengan memakai pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan, (Akhmad et al., 2023).

Pada setiap pendidik dalam kegiatan pembelajaran harus sesuai dengan kriteria dengan mempunyai pemikiran terkait permainan yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, (Nurhabibah et al., 2023). Modifikasi meningkatkan komponen motorik meliputi korodinasi, kelincahan, dan keseimbangan. Oleh karena itu modifikasi permainan menjadi strategi yang efektif dalam

pembelajaran serta mendukung perkembangan yang optimal keterampilan fisiologis ataupun motorik siswa, (Pasaribu, 2026). Sedangkan ketika di lihat dari segi biomekanik adanya sebuah perubahan pada permainan yang dilakukan sehingga siswa mampu mengontrol gerakan seperti kecepatan gerak, keseimbangan dan korodinasi anggota tubuh, sehingga bisa dikatakan bahwa modifikasi tidak hanya meningkatkan keterlibatan siswa, tapi juga adanya sebuah stimulus terjadinya adaptasi pola gerak yang lebih efektif dan efisien. Sedangkan pada aspek psikologis dapat dilihat bahwa dengan modifikasi permainan dengan pola aktivutas yang disederhanakan siswa dapat menciptakan pengalaman belajar dan keberhasilan yang besar dengan kondisi tersebut nantinya akan meningkatkan tingkat partisipasi dan percaya diri siswa dalam pembelajaran. Sehingga adanya sebuah pendekatan modifikasi permaian yang nantinya sebagai sudut pandang dari proses pembelajaran yang berpusat pada guru dan siswa, salah satu pendekatan dalam proses pembelajaran yang dimanfaatkan dengan pendekatan permainan, dimana hal itu memberi sarana yang efektif dalam meningktakn hasil belajar siswa.

Penerapan dengan Modifikasi permainan mampu berdampak baik pada partisipasi siswa, modifikasi permainan juga mampu meningkatnya partisipasi aktif dalam pembelajaran, (Fadillah & Novita, 2025). Partisipasi siswa dengan aktif sebagai sebuah indikator keberhasilan pembelajaran. Ketika aktivitas permainan yang dimodifikasi secara efektif mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran PJOK, untuk itu pentingnya adanya sebuah integrasi permainan yang dimodifikasi sebagai bentuk strategi yang efektif untuk mendorong siswa lebih akitf dalam pembelajaran, (Palantig & Diampon, 2026). Modifikasi permainan ini memungkin siswa akan mendapatkan kesempatan lebih besar untuk terlibat dalam aktivitas pembelajaran hal itu nantinya akan mencakup keterlibatan aktif, antusias, dan kerjasama selama proses pembelajaran, dimana kehadiran menjadi hal konsisten dalam mengikuti kegiatan dalam proses pembelajaran, keterlibatan mengambarkan intensitas siswa dalam melakukan tugas gerak, dan kerjasama ditunjukan dengan melalui kemampuan berkomunikasi, membantu teman, berbagi peran, dan berinteraksi.

Keterbatasan dalam penelitian untuk sampel masih sedikit dan teknik dasar yang diambil hanya teknis dasar passing chest pass dan juga hanya pada tingkat partisipasi siswa saja, sedangkan pada proses pembelajaran bagi pendidik disarankan menggunakan modifikasi permainan secara fleksibel dan sistematis dengan mempertimbangkan sarana dan prasarana, serta area lokasi permainan. Setiap siswa memperoleh kesempatan yang lebih besar untuk terlibat secara aktif dan tingkat kesulitan permainan juga perlu disesuaikan secara bertahap sehingga siswa dengan kemampuan berbeda tetap memperoleh pengalaman keberhasilan dan tantangan yang sesuai.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang mampu menunjukan bahwa modifikasi permainan berpengaruh terhadap teknik dasar *chest pass* bola basket dan juga tingkat partisipasi siswa dengan melihat dari nilai signifikansi 0.000 < 0,05.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada Lembaga Universitas PGRI Jombang terima kasih telah memberikan dana melalui lembaga LPPM, sehingga penelitian ini bisa selesai dengan baik.

REFERENSI

Afif, R., Wiyanto, A., & Astuti, A. T. (2024). Implementation of Playing Approach in an Effort to Improve Basic Passing Skills in Basketball Games. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJPES)*, *6*(4), 630–640. https://doi.org/10.35724/mjpes.v6i4.6389

Afrouzeh, M., Musa, R. M., Suppiah, P. K., & ABDULLAH, M. R. (2020). Effect of modified equipment on the acquisition of motor task performance among children of low and high working memory capacity: A basketball-based experimental study. *Journal of Physical Education and Sport*, *20*(5), 2519–2525. https://doi.org/10.7752/jpes.2020.05344

Ahmad, N., & Dzunnur'ain, S. I. (2022). Pengaruh Model Pelatihan Shooting Free Throw Terhadap Speed Spot Shooting Pada Pemain Jombang Basketball Club. *Bravo's : Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, *10*, 38–45.

Ahmad, N., & Saputra, Y. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Free Throw Bolabasket. *Journal STAND: Sports and Development*, *2*, 32–37.

Ahmad, N., & Saputra, Y. D. (2024). *Pengaruh Modifikasi Permainan Sirkuit terhadap Hasil Belajar Passing Bolabasket*. *12*(4), 310–318.

Ahmad, N., Zoki, A., & Puspitaningsari, M. (2025). *Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bola Basket Pada Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Peterongan The Level of Basic*

Basketball Technical Skills of Students At SMPN 3 Peterongan. *6*(November), 140–146.

Akhmad, M. N. I., Sudirman, & Sufitriyono. (2023). Analisis Pola Gerak Passing Chest Pass Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Makassar. *JOURNAL OF ART, HUMANITY & SOCIAL STUDIES*, *2671*.

Alwi, M. F., Syahrafi, M. A., Ikhsan, M., & Rasyid, M. A. (2024). *Evaluasi Penerapan Model Cooperative Learning dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa PJOK di SMP N 8 Medan*. *5*, 157–163.

Fadillah, F. R., & Novita, P. (2025). *Efektivitas Modifikasi Permainan Bola Voli dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Kelas VII SMP di SMPN 23 Tangerang Selatan*. 1295–1304.

Florensa, Y. C., Yuliawan, D., & Rahmawati, R. D. (2025). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Chest pass Melalui Metode Bermain Pada Permainan 3x3 Bolabasket Kelas X P7 Sma Negeri 1 Pare*. *3*(02), 129–137.

Gobbi, E., Bertollo, M., Colangelo, A., & Carraro, A. (2021). *Primary School Physical Education at the Time of the COVID-19 Pandemic : Could Online Teaching Undermine Teachers ' Self-Efficacy and Work Engagement ?*

Harliawan, M., Santos, M. H. Dos, & Okilanda, A. (2021). Pengaruh Metode Latihan Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Lay Up Shoot Permainan Bola Basket Ekstakulikuler Siswa SMP N 1 Watampone. *Jurnal MensSana*, *6*, 66–74.

Hasmara, P. S., Basuki, Ma'arif, I., & Prasetyo, G. B. (2024). The effect of discovery learning on chest pass learning outcomes in basketball games. *Sriwijaya Journal of Sport*, *4*(1), 56–66.

Jufinda, A. (2021). Pengaruh Latihan Decline Push Up Terhadap Kemampuan Chest Pass Pemain Bola Basket Putra SMP Negeri 4 Kerinci. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page*, *2*, 65–70.

Leo, F. M., Flores-cidoncha, A., Ramírez-bravo, I., López-, M. A., Pulido, J. J., Leo, F. M., Flores-cidoncha, A., Ramírez-bravo, I., & Leo, F. M. (2023). *Teaching Methodology Instruments in Physical Education : A Systematic Review Teaching Methodology Instruments in Physical Education : A Systematic Review*. https://doi.org/10.1080/1091367X.2023.2197887

Mitova, O., Griban, G., Oleniev, D., Yakovenko, A., & Onyshchenko, V. (2022). *The Impact of Mini-Basketball Training Sessions on the 6-7-Year-Old Boys ' Physical Fitness and Physical Development*. *10*(4), 754–767. https://doi.org/10.13189/saj.2022.100416

Nurhabibah, D., Yuda, A. K., Nugroho, S., & Mahardika, D. B. (2023). Upaya Meningkatan Keterampilan Dribble Bola Basket melalui Permainan Catch and Run pada Ekstrakurikuler SMAN 1 Karawang. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(3), 1484–1486. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1701

Palantig, Y. D., & Diampon, R. M. A. (2026). *Improving Physical Activity Participation of MAPEH Pupils through Modified Games*. *X*(2454), 902–913. https://doi.org/10.47772/IJRISS

Pasaribu, A. M. N. (2026). *Game Modification in Physical Education Learning : A Literature Review on Improving Student Participation and Motor Skills*. *18*(1), 1734–1747.

Pradana, A. P., Nurrochmah, S., Kurniawan, I., Latif, R., & Ethika, S. (2025). *Modifikasi Bola Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Chest Pass pada Permainan Bola Basket Peserta Didik*. *13*(1), 81–87.

Ramadhan, F. B., & Sofyan, D. (2023). *Analysis of Basketball Passing Basic Movement Skills in Extracurricular Students*. 10–16.

Ramdani, S., Aminudin, R., & Hidayat, D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Chest Pass Bola Basket Di SMPN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Literasi Olahraga*, *1*(2), 88–96.

Sesaria, Rusli, M., & Jud. (2024). Jurnal Performa Olahraga. *Jurnal Performa Olahraga*, *9*(2), 111–116.

Siregar, R. N. (2020). Penerapan Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Chest Pass Bola Basket Siswa SMK Negeri 1 Sipirok. *Jurnal Physics Education (PhysEdu), 2*(3).

Soederajat, Mahardhika, D. B., & Aminudin, R. (2022). Pengaruh Metode Latihan Drill Terhadap Keterampilan Dasar Chest Pass Bola Basket pada Siswa Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Sukatani. *Jurnal Speed*, *5*(November), 153–159.

Wicaksana, R. Y. E., Setiawan, I., & Sagitarius, A. P. (2025). Pembelajaran Yang Inovatif Di Kelas VI SDN Jagalan 1 Kota Kediri sehat secara fisik , mental , dan sosial . Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, *2*(3), 281–288.